Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Obsah

1 Základní údaje o škole 2
2 Charakteristika školy 3
3 Přehled oborů vzdělání 4
4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 11
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů RVP a ŠVP 11
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění PO pro žáky s SVP 12
8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji NPZ školy 14
9 Inspekční činnost České školní inspekce 17
10 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategií PK 19
11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 24
12 Hospodaření školy za rok 2023 (v Kč) 32

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Sídlo školy:	Vejprnická 56, 318 00, Plzeň
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO:	49774859
IZO školy:	049774859
Telefon:	377 308 282, 778 529 339
E-mail:	info@osvsplzen.cz
Webové stránky:	www.inter.osvsplzen.cz
Vedení školy:	
Ředitelka školy:	Mgr. Lucie Vodičková
Zástupkyně ŘŠ pro TV:	Mgr. Karolína Kajerová
Zástupkyně ŘŠ pro AP:	Mgr. Petra Tarantíková
Zástupce ŘŠ pro OV:	Mgr. Miroslav Kříž
Školská rada:	
Zástupce zřizovatele:	Hana Maroušková
Zástupce pedagogů:	Mgr. Petra Krsová
Zástupce rodičů:	Martina Čaplová

2 Charakteristika školy

Odborná škola výroby a služeb se nachází v areálu Středního odborného učiliště elektrotechnického. V budově školy jsou učebny pro výuku teoretických předmětů, všechny vybavené zařízením pro digitální výuku, některé i pro výuku interaktivní. Učebna pro výuku informačních technologií je nově zrekonstruována. V přízemí školy se nachází učebny pro odborný výcvik žáků oboru Zahradnické práce a gastronomické centrum, ve kterém je cukrářská dílna pro odborný výcvik žáků oboru Potravinářská výroba, kuchyně pro obor Stravovací a ubytovací služby a výuková prodejna pro obor Prodavačské práce. V blízkosti budovy se nachází velká zahrada se skleníkem. Zde probíhá výuka odborného výcviku žáků oboru Zahradnické práce.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělávání kategorie E, které jsou koncipovány s nižší náročností na objem učiva a jsou určeny především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Při výuce žáků jsou zohledňovány jejich specifické potřeby. Výuka probíhá střídáním teoretického vyučování a odborného výcviku. Na škole není povinná výuka cizího jazyka.

Složením závěrečné zkoušky žáci získávají výuční list. Absolventi se uplatní především při jednoduchých a rutinních činnostech s nenáročnými technologickými postupy.

3 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	Denní	72	38	3/2,44
75-21-E/01 Pečovatelské služby	Denní	72	67	3/3
29-51-E/01 Potravinářská výroba	Denní	96	79	5/5
66-51-E/01 Prodavačské práce	Denní	72	44	3/2,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	96	57	3/2,56
23-51-E/01 Strojírenské práce	Denní	72	47	3/3
41-52-E/01 Zahradnické práce	Denní	72	54	3/2,5

Název součástí	IZO součásti	Kapacita součásti
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56	600022986	400

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56	Ne

Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01
ŠVP: 1. a 2. ročník – Kuchařské práce
ŠVP: 3. ročník – Kuchařské práce se zaměřením na přípravu jídel

Potravinářská výroba 29-51-E/01
ŠVP: 1. až 3. ročník – Cukrářské práce

Prodavačské práce 66-51-E/01
ŠVP: 1. a 2. ročník – Prodavačské práce
ŠVP: 3. ročník – Prodavačské služby a činnosti

Pečovatelské služby 75-41-E/01
ŠVP:1. a 2. ročník – Pečovatelské služby
ŠVP: 3. ročník – Zdravotně sociální služby

Zahradnické práce 41-52-E/01
ŠVP: 1. až 3. ročník – Práce v zahradnictví

Elektrotechnické a strojně montážní práce 26-51-E/01
ŠVP: 1. a 2. ročník – Elektromontážní práce
ŠVP: 3. ročník – Montážní práce v elektrotechnice

Strojírenské práce 23-51-E/01
ŠVP: 1. a 2. ročník – Zámečnické práce
ŠVP: 3. ročník – Strojírenská výroba

Práce žáků na odborném výcviku

Obor Elektrotechnické a strojně montážní práce



Obor Pečovatelské služby







Obor Potravinářská výroba







Obor Stravovací a ubytovací služby





Obor Strojírenská práce





Obor Prodavačské práce




Obor Zahradnické práce




4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
63/59,672	52/50,047	13

Teoretická výuka

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace	Věk	Pedagog. praxe
39021	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF	Zemědělství, lesnictví, ekologie	45	12
34160	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Bezpečnostní obory, elektrotechnika	67	16
34150	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF	Matematika, elektrotechnika	54	29
39015	Učitel odborných předmětů, zástupce ŘŠ	1	VŠ – PeF Spec. pedag.	Zdravotnictví	37	13
30279	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF Spec. pedag.	Gastronomie, hotelnictví, turismus	62	41
39003	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF	Textilní výroba a oděvnictví	59	27
39048	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – FF	Humanistika, společenské vědy	43	9
39010	Učitel odborných předmětů, zástupce ŘŠ	1	VŠ – PeF, DPS, Andragogika	Gastronomie, hotelnictví, turismus	42	19
34155	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF Andragogika	Potravinářství a potravinářská chemie	36	11
39085	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	0,81	VŠ – DPS	Společenské vědy	25	1
39053	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Strojírenství a strojírenská výroba	53	4
34675	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF	Učitelství - Andragogika	59	29
39018	Učitel odborných předmětů	0,50	VŠ – PeF	Strojírenství a strojírenská výroba	67	18
34667	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – DPS	Tělesná výchova a sport	59	30

39039	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Zdravotnictví	47	7
39071	Učitel odborných předmětů	1	VŠ - DPS	Humanistika a společenské vědy	52	2
39058	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Ekonomika	48	7
38692	Učitel odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF Andragogika	Gastronomie, hotelnictví, turismus	50	21
39014	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF	Český jazyk, občanská výchova	56	29
39020	Učitel odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, ředitel školy	1	VŠ – DPS	Společenské vědy, zdravotnictví	53	12

Odborný výcvik

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace	Věk	Pedagog. praxe
34585	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	62	31
39031	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	51	8
39051	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – PeF	Potravinářství a potravinářská chemie	59	24
39034	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Potravinářství a potravinářská chemie	48	18
34607	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – PeF Odborný výcvik	Zemědělství a lesnictví	57	29
39044	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	60	19
39042	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	44	5
38687	Vedoucí učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	42	19
39016	Učitel odborného výcviku	0,54	VŠ – DPS	Zdravotnictví	40	12
39032	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Potravinářství a potravinářská chemie	47	9
39052	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Obchod	49	4

39057	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Sociální práce a pedagogika	36	3
39050	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Kosmetika Pečovatelství	36	4
39041	Vedoucí učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, ekonomie	46	14
39062	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Obchod	43	2
39047	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	32	5
39056	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	47	3
39070	Učitel odborného výcviku	0,5385	VŠ	Zdravotnictví	41	2

Asistenti pedagoga

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace	Věk	Pedagog. praxe
39087	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Gastronomie	75	42
39088	Asistent pedagoga	1	VŠ – DPS	Výtvarné umění	35	1
39072	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Ekonomika	62	9
39078	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Obchod	35	2
39093	Asistent pedagoga	1	SŠ	Pedagogika	31	1
39084	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Ekonomika	48	5
39081	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Služby	38	1
39075	Asistent pedagoga	0,5	SŠ – DPS	Učitelství	76	27
39082	Asistent pedagoga	1	VŠ – DPS	Andragogika	61	5
39090	Asistent pedagoga	1	VŠ – DPS	Filologie	48	1
39092	Asistent pedagoga	1	SŠ – DPS	Gastronomie	34	1

Ostatní zaměstnanci

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
39038	Provozní zaměstnanci	1
39059	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
34695	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
39076	Provozní zaměstnanci	0,625
39036	Všeobecná administrativa	1
39026	Provozní zaměstnanci	1
39066	Provozní zaměstnanci	0,75
39079	Obchod	0,75
39061	Provozní zaměstnanci	0,75
39060	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
39027	Provozní zaměstnanci	0,75

5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Obor vzdělávání Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	27	12
75-21-E/01 Pečovatelské služby	41	23
29-51-E/01 Potravinářská výroba	57	34
66-51-E/01 Prodavačské práce	26	16
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	60	30
23-51-E/01 Strojírenské práce	34	18
41-52-E/01 Zahradnické práce	37	27
Celkem	282	160

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů RVP a ŠVP

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
S VL	98	216	46

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
82	19	55	1	7

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
S VL	10	1	1	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění PO pro žáky s SVP

V souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních má škola školní poradenské pracoviště, ve kterém působí metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovný poradce a od září 2022, na úvazek 0,2, také školní psycholog. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy a řeší postupy u prospěchových a kázeňských problémů žáků a způsob jejich podpory.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je zaměřen především na nastavení příznivého klimatu školy i jednotlivých tříd a předcházení výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, šikana, kyberšikana, xenofobie) a krizový plán, ve kterém jsou nastaveny způsoby postupu při výskytu jednotlivých patologických jevů u žáků.

V rámci preventivního programu a podpory zdravého klimatu ve třídách se v prvních ročnících uskutečňuje adaptační den, který je zaměřen na seznámení žáků a nastavení důležitých pravidel třídy. Důležitá témata, týkající se nežádoucích, sociálně patologických jevů, jsou průběžně zařazována do výuky předmětů český jazyk, informatika, finanční gramotnost, výchova ke zdraví, rodinná a zdravotní výchova, tělesná výchova a základy společenských věd.

V rámci preventivního programu se ve školním roce 2023/2024 konaly tyto akce:

- „Doprava“ – přednáška, zážitkový program – Policie ČR
- „Kyberšikana“ – přednáška, pořádající organizace Policie ČR
- „Legální drogy“ – přednáška, pořádající organizace Policie ČR
- „Sexuální násilí, kybernásilí“ – zážitkový program, nácvik dovedností – Konsent, z. s.
- „Sex pro pokročilé“ – zážitkový program – IFMSA (studenti lékařské fakulty)
- „Vzpoura úrazům“ – přednáška, pořádající organizace VZP

Práce se žáky se SVP a zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

Škola průběžně aktualizuje seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním a sociálním znevýhodněním, se kterým jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Důležité informace o speciálních vzdělávacích potřebách žáků a doporučení školských poradenských zařízení a pedagogicko-psychologických poraden jsou uloženy v systému Bakaláři. Podpora pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována výchovným poradcem a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Na základě doporučení speciálně pedagogických center a pedagogicko-psychologických poraden byly vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik schůzek s rodiči žáků se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a byl nastaven systém podpory.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s organizací Diakonie západ, která poskytovala podporu vybraným žákům v tíživých životních situacích.

Žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje podporu především ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a Národním pedagogickým institutem. K žákům je přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a při jejich vzdělávání je volen individuální přístup (např. překlad důležitých materiálů do mateřského jazyka, úprava vzdělávacích dokumentů, testů k ověření získaných znalostí a dovedností, respektování individuálního pracovního tempa atd.).

Ve školním roce 2023/24 školu navštěvovalo 119 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho:

- 2. stupeň PO – 27 žáků
- 3. stupeň PO – 84 žáků
- 4. stupeň PO – 8 žáků

Z celkového počtu 119 žáků bylo 21 vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, na 11 žáků byla uplatňována normovaná finanční náročnost. Závěrečné zkoušky za uzpůsobených podmínek konalo 20 žáků.

Škola nemá žádné speciální třídy. V jedenácti třídách pracovali asistenti pedagoga na základě podpůrných opatření. Žáci se SVP jsou v péči svého poradenského zařízení, jehož doporučením pro práci s daným žákem se škola řídí. Informovanost mezi vyučujícími zajišťuje výchovný poradce, stejně jako evidenci těchto žáků.

Ve školním roce 2023/24 školu navštěvovalo 11 nadaných žáků v prvním stupni podpory, z toho:

- řemeslně nadaní – 6 žáků
- sportovně nadaní – 2 žáci (vzděláváni podle IVP)
- sociálně nadaní – 1 žák

8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji NPZ školy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	53	2

	Hodinová dotace max. 8 hod	Hodinová dotace 9 - 40 hod	Hodinová dotace 40+
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	25	1	2
... z toho pro pedagogický sbor	4	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	9	1	1
... z toho pro jednotlivce	12	0	1

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	28
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	7
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	4
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	12
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	5
… z toho v jiné oblasti – které?	0

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
… z toho v oblasti jejich odbornosti	3
… z toho v jiné oblasti – které?	0

V rámci rozvoje digitálních kompetencí zaměstnanci absolvovali tyto vzdělávací programy:

- Co jsou digitální kompetence a jak na ně
- Digi roadshow
- Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP
- Učitel jůtůberem
- Umělá inteligenceš
- Umělá inteligence pro učitele, lektory a školy
- Zvyšte si ve firmě bezpečnost i efektivitu s řešením Microsoft

V rámci osobnostního rozvoje zaměstnanci absolvovali tyto vzdělávací programy:

- Studium pro kariérové poradce
- Studium pro výchovné poradce
- Vzdělávací cyklus „Škola připravená podpořit“ – rozvoj školního poradenského pracoviště

V oblasti získávání nových informací z oboru zaměstnanci absolvovali tyto vzdělávací programy:

- Inspekční činnost ve školách
- Jak komunikovat s náročným dítětem
- Jak podpořit dítě s duševním onemocněním
- Nestandardizovaná sociometrie
- Prevence rizikového chování
- Řízení změn ve škole
- Seminář „Makronky“
- Seminář „Vánoční dorty“
- Vedení výslechu ve škole
- Udělování výchovných opatření

V oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky zaměstnanci absolvovali tyto vzdělávací programy:

- Asertivní komunikace a zážitková pedagogika
- Metody k podpoře čtenářské gramotnosti a kritického myšlení
- Práce asistenta pedagoga ve třídě
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele v heterogenních třídách
- Žáci s poruchami chování

Vzdělávání pedagogických pracovníků oboru Potravinářka výroba

Téma: Makronky





Téma: Vánoční dorty





9 Inspekční činnost České školní inspekce

Ve dnech 13. 5. 2024 – 16. 5. 2024 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola, při které byly zjišťovány a hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou.

Závěry kontroly

Vývoj školy:

- Došlo k významnému navýšení počtu žáků i počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem
- Školní poradenské pracoviště bylo personálně posíleno
- Školní vzdělávací programy byly aktualizovány, disponibilní hodiny byly využity k zavedení nových předmětů s cílem posílit kompetence důležité pro další pracovní a občanský život
- Materiální a technické podmínky vzdělávání se výrazně zlepšily

Silné stránky školy:

- Škola má jasnou, realistickou a srozumitelnou koncepci, která je průběžně vyhodnocována a upravována, nastaveným záměrům jsou podřízena potřebná opatření
- Materiální podmínky vzdělávání se výrazně zlepšily, bylo renovováno a doplněno vybavení odborných učeben, vznikla nová pracoviště pro odborný výcvik i výuku tělesné výchovy
- Modernizací zázemí pro učitele i asistenty pedagoga, vybudováním nových šaten i odpočinkových místností pro žáky i pedagogy byl podpořen wellbeing ve škole
- Vedení školy se soustavně a cílevědomě vzdělává v potřebných oblastech
- Ve škole je nastaven účinný systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní poradenské pracoviště bylo posíleno o potřebné pozice (asistenti pedagoga, kariérové poradkyně, školní psycholog), vedení školy dbá na uplatňování individuálního a empatického přístupu pedagogů k žákům

Slabé stránky školy:

- Výraznou převahou využívání frontální výuky v teoretickém vzdělávání a málo časté zařazování kooperativních forem práce nebyl vytvářen dostatečný prostor pro aktivní učení žáků a podporu jejich komunikativních kompetencí

- Žáci nebyli ve výuce cíleně vedeni k sebereflexi, hodnocení ze strany vyučujících nemělo formativní charakter

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Podpořit další vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení a uplatňování kooperativních forem ve výuce
- Zaměřit hospitační činnost na oblasti, kde byly inspekčním týmem shledány rezervy
- Podpořit vzájemné hospitace mezi pedagogy, posílit tak sdílení inspirace a zkušeností v pedagogickém sboru

10 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategií PK

Maximální rozvoj potenciálu žáků, rovné příležitosti, prevence předčasných odchodů

V rámci maximálního rozvoje potenciálu každého žáka škola spolupracuje s organizacemi, které pomáhají se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, a především s jejich přechodem ze školního do pracovního prostředí (ZČU v Plzni, oddělení speciální a inkluzivní pedagogiky, úřady práce, Diakonie Západ, která se zaměřuje na pomoc lidem s poruchami autistického spektra, mentálním a kombinovaným postižením, nezisková organizace Ledovec, která pomáhá osobám s duševním onemocněním, nezisková organizace Člověk v tísni, která poskytuje pomoc osobám v nouzi a krizových životních situacích, Asociace pracovní rehabilitace ČR, která pomáhá znevýhodněným osobám se získáním, rozvíjením a udržením sociálních dovedností a kompetencí, které jim umožní vést důstojný a spokojený život).

Také ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou, která v rámci tranzitního programu provádí vybrané žáky přechodem mezi školní docházkou a nástupem do zaměstnání.

Dále byla navázána spolupráce s organizací Možnosti tu jsou, o.p.s. a se službou „Jdeme dál“ pro osoby s postižením. Díky této spolupráci se podařilo několik žáků zapojit do tranzitního programu, zaměřeného na žáky se zdravotním postižením, u kterých je vzhledem k jejich zdravotnímu stavu větší pravděpodobnost výskytu problémů s uplatněním na otevřeném trhu práce. Žáci se v průběhu tranzitního programu učí spoustu nových věcí o sobě i o světě kolem sebe. Naučí se nejen nové činnosti (od úklidu, přes přípravu nápojů, až po obsluhování zákazníků), ale získají také řadu dovedností, potřebných v běžném pracovním i mimopracovním životě – naučí se komunikovat a spolupracovat s jinými lidmi, respektovat autoritu, zdravě se prosadit a být odpovědný za své jednání. Možnost vyzkoušet si úplně jiný typ práce v úplně jiném prostředí žákům rozšiřuje možnosti jejich budoucího uplatnění na trhu práce.

Účelné využívání digitálních technologií na školách a rozvoj digitálních kompetencí žáků

Žáci využívali ve výuce sady tabletů, které byly nakoupeny prostřednictvím šablon z operačního programu Jan Ámos Komenský a z Národního plánu obnovy. Žáci využívali tablety k opisování poznámek, k náhledu do prezentací pedagoga, k používání internetu a vyplňování připravených kvízů.




Bezpečné klima škol, integrace žáků se SVP, podpora školního poradenského pracoviště

Za účelem zkvalitnění služeb školního poradenského pracoviště se vedení školy, výchovný poradce a metodik prevence zúčastnili vzdělávacího programu Tvorba a koordinace týmu ŠPP v Krajském centru vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště bylo rozšířeno o školního psychologa, financovaného z operačního programu Jan Ámos Komenský, který pomáhá s nastavením dobrého klima školy i jednotlivých tříd, začleňováním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu a s řešením výchovných a vzdělávacích problémů žáků.

Pro lepší koordinaci spolupráce se zaměstnavateli na otevřeném i chráněném trhu práce bylo školní poradenské pracoviště rozšířeno o dvě kariérové poradkyně, které si doplnily vzdělání v oblasti kariérového poradenství v Krajském centru vzdělávání a úspěšně složily zkoušky z profesní kvalifikace Kariérový poradce.

Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti inkluze

V rámci vzdělávání a metodické podpory absolvovali pedagogičtí pracovníci tato školení:

- Jak komunikovat s náročným dítětem
- Jak podpořit dítě s duševním onemocněním
- Nestandardizovaná sociometrie
- Prevence rizikového chování
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele v heterogenních třídách
- Žáci s poruchami chování

Podpora implementace gramotnosti a kompetencí do výuky

Na základě aktualizovaných školních vzdělávacích programů bylo v průběhu celého školního roku podporováno kompetenční vzdělávání především v oblastech finanční gramotnosti, mediální výchovy, rodinné výchovy, estetické výchovy, výchovy ke zdraví a občanského vzdělávacího základu.

Inovativní vzdělávání - Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK

Bärnau - Tachov

Třídy 2PP, 2ZDP a 3EK se v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ zúčastnily 4. 10. 2023 exkurze do Historického parku Bärnau-Tachov a koncentračního tábora Flossenbürg. V parku získali informace o společné minulostí Slovanů a Germánů, životě Slovanů v Horní Falci a ve středověké vesnici. V koncentračním táboře se seznámili s jeho historií a významem během 2. světové války. Žáci získali spoustu zajímavých informací.





Lednice, Brno a Propast Macocha – Moravský kras

V rámci Šablon se žáci všech tří ročníků oboru Zahradnické práce zapojili do třídenního projektového dne mimo školu. První den začal návštěvou brněnské botanické zahrady, kde se žáci měli možnost seznámit s množením a pěstováním orchidejí. Druhý den proběhla prohlídka Lednicko - valtického areálu, kde byla možnost projít se a poměřit se s velikostí krásných a vzácných rostlin v botanickém skleníku. Po návštěvě skleníku následovala cesta na blízký Minaret, který je součástí areálu. Třetí den byl završen návštěvou Moravském krasu, především propasti Macocha, kde za přítomnosti průvodkyně proběhla jeskynních chodeb.





České národní banky a Národní muzeum

Čtyři desítky žáků školy se zúčastnily v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ projektové výuky mimo školu k tématu Kulturní povědomí a vyjádření. V rámci exkurze proběhla návštěva Národního muzea a České národní banky, kde si žáci prohlédli expozici Lidé a peníze. Exkurze byla zakončena prohlídkou královské cesty.





Terezín

Dne 2. listopadu 2023 se třídy 2PP, 2ZDP a 3EK v rámci Šablon zúčastnily exkurze do Terezína. Po příjezdu na místo proběhla prohlídka malé pevnosti Terezín. Dále se všichni zúčastnění vydali na prohlídku mansardy, kde bylo autenticky k vidění tehdejší vybavení, jak žili vězni, kteří pracovali v nedalekých ústředních dílnách ghetta. Dále proběhla exkurze Magdeburských kasáren, které sloužil v době 2. světové války jako sídlo tzv. židovské samosprávy.





Norimberk

Dne 4. dubna 2024 třídy 2PP, 2ZDP, 3EK a 3C v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ (inovativní vzdělávání I.III/10) navštívily Norimberk. Na začátku je čekalo enviromentální představení a přednáška v delfináriu Zoo Norimberk. Následně se všichni zúčastnění vydali do města na prohlídku Muzea norimberských procesů v Justičním paláci. V rámci muzea si kromě výstavy prohlédli i soudní síň č. 600, kde proběhly norimberské procesy s hlavními válečnými zločinci 2. sv. války. Exkurze byla zakončena procházkou městem, kde si žáci připomněli významné místo Norimberka v rámci Svaté říše římské a jeho vztah ke Karlu IV.





Roudnice nad Labem, Lysá nad Labem





11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oslava 40. výročí založení školy

Dne 1. 2. 2024 oslavila škola čtyřicet let od svého založení. Na přípravě oslav se podíleli všichni žáci i zaměstnanci školy.

Část oslav se uskutečnila přímo ve škole. Pro žáky a učitele byla připravena stezka školou, při které se pomocí tajenky seznámili s historií školy a získali drobné odměny.

Do školy byli pozváni zástupci zřizovatele, kteří se mohli seznámit s historií školy nebo jejími novějšími změnami, podívat se na výrobky žáků oboru zahradnické práce a ochutnat výrobky žáků oborů kuchařské a cukrářské práce.

Dále byli pozváni bývalí zaměstnanci školy, kteří si mohli celou školu prohlédnout a při občerstvení v bufetu školy popovídat se svými kolegy.

Oslavy vyvrcholily večírkem pro zaměstnance školy, který byl uspořádán v duchu 80. let, kdy byla škola založena. Osmdesátá léta nepřipomínal jen dress code zaměstnanců, ale také bohatá tombola a hudba, která hrála k tanci i poslechu.

Díky příspěvku zřizovatele byl u příležitosti čtyřicátého výročí školy vydán Almanach, který je k dostání v kanceláři školy.












Účast v soutěžích

Soutěž oboru Zahradnické práce v Horšovském Týně na téma „Halloween“

(1. místo)





Soutěž Soběslavská růže dne 16. března 2023





Soutěž v Plané u Mariánských Lázní na téma zdobení perníčků

(2. místo)





Cukrářská soutěž Horšovský Týn

(2.místo)





Soutěž Odborné školy výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56

Dne 17. dubna 2024 se v prostorách sálu Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni konala soutěž odborných škol a učilišť z celé České republiky. Tato soutěž byla určena pro žáky oborů kategorie E, konkrétně pro obory potravinářská výroba, kuchařské a zahradnické práce. Zadání soutěžních úkolů mělo společné téma „Příběhy z mechu a kapradí aneb les je náš život“.

Soutěže se zúčastnilo celkem 19 družstev – 4 družstva oboru potravinářská výroba, 10 družstev oboru kuchařské práce a 5 družstev oboru zahradnické práce.








Exkurze a vzdělávací kurzy

Exkurze Bolevecké rybníky




Exkurze Srní – výběh vlků





Exkurze Tyflocentrum Plzeň





Exkurze Domov pro seniory Horní Bříza



Prohlídka hypermarketu Globus Chotíkov





Exkurze Techmánia Science Center







Zahradnická exkurze v okolí Druztové





Příprava rautů a úprava zahrad

Akce, které připravily jednotlivé obory

Žáci gastronomických oborů se pod dozorem učitelů odborného výcviku podíleli na přípravě několika větších rautů i drobnějšího občerstvení.





Žáci oboru zahradnické práce zhotovili několik květinových aranžmá pro slavnostní příležitosti a podíleli se na sadovnických úpravách několika objektů.





Další aktivity

Setkání se zástupci firmy Kačaba a práce našich žáků v Café Restaurant Kačaba





Den otevřených dveří




Tradiční rukodělná soutěž žáků středních škol v Plzeňském kraji Řemeslo má zlaté dno





StarKa – Start kariéry v Plzeňském kraji







Slavnostní předávání výučních listů







12 Hospodaření školy za rok 2023 (v Kč)

Příjmy a výdaje organizace za kalendářní rok 2023

Poskytnutí dotací v roce 2023 v Kč

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	36 320 218,00
OP JAK Šablony UZ 33092	1.595.640,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele na provozní náklady	4 456 056,25
Nástroje pro oživení a odolnost (UZ 33086)	133 440,00
Obědy do škol UZ 13021	97 706,25
Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33088, UZ 33087)	435 000,00
Poskytnuté dotace celkem	**43 038 060,50**

Čerpání dotací v roce 2023 v Kč

UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

	Závazný ukazatel	Použito	Rozdíl
Prostředky na platy	26 192 800,00	26 192 800,00	0,00
Zákonné odvody	8 853 795,00	8 853 795,00	0,00
OON	220 100,00	220 100,00	0,00
FKSP	531 397,00	531 397,00	0,00
ONIV	522 126,00	522 126,00	0,00
Celkem	**36 320 218,00**	**36 320 218,00**	**0,00**

Prostředky na ONIV byly v roce 2023 použity na:

- učební pomůcky 0,00 Kč
- náhrady za pracovní neschopnost 377 070,00 Kč
- náklady na povinné úrazové pojištění 101 861,00 Kč
- preventivní lékařské prohlídky 800,00 Kč
- výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví 7 967,34 Kč
- školení a vzdělávání pedagogických pracovníků 22 800,00 Kč
- cestovné 3 477,66 Kč
- dopravné žáci 1 260,00 Kč
- předsedové komisí 6 890,00 Kč

UZ 33092 – Šablony OP JAK

Vyčerpáno v roce 2023: 615 018,37 Kč

Neinvestiční příspěvek na provozní náklady

Poskytnutá dotace: 4 456 056,25 Kč
Vyčerpáno: 4 456 056,25 Kč

Vlastní příjmy v hlavní činnosti v Kč

Vlastní příjmy celkem: 6 645 613,15 Kč

Tržby z prodeje vlastních výrobků	953 809,00
Tržby z prodeje služeb	962 825,40
Tržby z prodeje zboží	139 426,00
Ostatní výnosy	3 202,92
Čerpání fondů	94 502,72
Výnosy vybr. míst. vl. inst.	4 491 847,11

Náklady v hlavní činnosti:

Náklady celkem: 6 644 588,06 Kč

Vybrané náklady:	
materiál	1 953 127,09
energie	910 975,42
voda	80 969,74
prodané zboží	116 323,60
opravy a udržování	409 711,56
služby	1 503 919,76
mzdové náklady	263 936,00
zákonné sociální náklady	117 265,57
jiné daně a poplatky	0,00
ostatní náklady z činnosti	23 472,00
odpisy majetku	456 792,00
náklady z DDHM	808 095,32

Nástroje pro oživení a odolnost (UZ 33086)

Poskytnuto: 133 440,00 Kč
Vyčerpáno: 133 440,00 Kč

Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33088, UZ 33087)

Poskytnuto:	435 000,00 Kč
Vyčerpáno:	435 000,00 Kč

Finanční dar – Nadační fond Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji

Poskytnuto:	0,00 Kč
Čerpáno:	9 252,72 Kč

Finanční dar – Ball Beverage Packaging Czech Republic s.r.o.

Poskytnuto:	5 000,00 Kč
Čerpáno:	8 000,00 Kč

Všechny dotace byly čerpány v souladu s účelem určeným pro jejich použití.
Organizaci nevznikla povinnost odvodu z UZ 33353 do rozpočtu zřizovatele.

Hospodářský výsledek roku 2023 v Kč

	Náklady celkem za rok 2023	Výnosy celkem za rok 2023	Výsledek hospodaření za rok 2023
Hlavní činnost	44 153 164,93	44 154 190,02	1 025,09

Návrh na rozdělení výsledku do peněžních fondů organizace

Rezervní fond	1 025,09 Kč

Peněžní fondy organizace

Fond odměn

Zůstatek k 31. 12. 2023	28 708,30 Kč
Kryto finančními prostředky na BÚ	28 708,30 Kč

Čerpání fondu v roce 2023 – fond nebyl čerpán

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zůstatek k 31. 12. 2023	385 301,08 Kč
Kryto finančními prostředky na BÚ FKSP	385 301,08 Kč
Tvorba fondu v roce 2023	531 397,00 Kč
Čerpání fondu v roce 2023	
- stravování	502 900,00 Kč
- kultura a sport	35 351,00 Kč
- zlepšení pracovních podmínek	43,56 Kč
- životní výročí	4 000,00 Kč

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Zůstatek k 31. 12. 2023	11 003,01 Kč
Kryto finančními prostředky na BÚ	11 003,01 Kč
Čerpání fondu v roce 2023 – fond nebyl čerpán	

Rezervní fond z ostatních titulů

Zůstatek k 31. 12. 2023	980 621,63 Kč
Kryto finančními prostředky na BÚ	980 621,63 Kč
Tvorba fondu v roce 2023 - dar – sběr plechovek	5 000,00 Kč
Čerpání fondu v roce 2023 – podpora technického vzdělávání	9 252,72 Kč
– úložné boxy	8 000,00 Kč

Investiční fond

Zůstatek k 31. 12. 2023	574 063,32 Kč
Kryto finančními prostředky na BÚ	574 063,32 Kč
Tvorba fondu v roce 2023	
- odpisy majetku	456 792,00 Kč
- příspěvek zřizovatele	1 176 305,00 Kč
Čerpání fondu v roce 2023	
- Opravy a udržování majetku	0,00 Kč
- Investiční výdaje	1 265 655,00 Kč

Výroční zpráva byla předložena školské radě k projednání a schválení.

Za školskou radu:

Zástupce zřizovatele: Hana Maroušková …….

Zástupce pedagogů: Mgr. Petra Krsová …….

Zástupce rodičů: Martina Čaplová …….

Za organizaci:

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Vodičková ……